

COMMUNIQUÉ DU CENTRE DE FAMILLE ET ENFANTS ON Y VA PRINTEMPS 2019

VISION

« Plusieurs programmes, un but commun – favoriser l'épanouissement des jeunes enfants et répondre aux besoins des familles de notre communauté. »



Chaque personne cache en elle ou en lui un enfant qui veut jouer!



Le centre principal –

**Centre City View services pour enfants et familles
613-825-5990**

Information et aiguillage – lundi au vendredi 8h30 - 16h30

Veillez voir le calendrier au complet [cliquez ici](#)
Pour voir les ateliers [cliquez ici](#)

Personnel du centre principal

Caroline Girard	gestionnaire	c.girard@cityviewcentre.ca	Ext. 237
Annie Quinn	Intervenante administrative	a.quinn@cityviewcentre.ca	Ext. 236
Sonja Zaphiropoulos	Intervenante de la famille	s.zaphiropoulos@cityviewcentre.ca	Ext. 253
Nina Manouilenko	Intervenante de la famille	n.manouilenko@cityviewcentre.ca	Ext. 249

mise à jour et rappel

Le Centre City View sera fermé vendredi le 14 juin pour une journée de développement professionnel pour les employés

Groupe de jeu en soirée tous les 3^{èmes} mardis de chaque mois de 17h30 à 19h00

Groupe de jeu les samedis à tous les 1^{ers} du mois de 9h15 à 11h15

Comment apprend-on?

Comment Apprend-on? est une ressource stimulante mise au point pour favoriser une compréhension commune des besoins des enfants et des possibilités dont nous disposons pour les aider à grandir et à s'épanouir.



Comment apprend-on? peut vous aider à bâtir des environnements et à préparer des expériences de qualité, aussi bien pour les enfants que pour les éducatrices et éducateurs, ainsi qu'à renforcer les liens avec les familles. Les fondements de l'apprentissage de *Comment apprend-on?* sont les suivants:

Engagement, Bien-être, Expression et Appartenance

Aujourd'hui j'ai choisi de partager avec vous cette expérience qui représente le fondement d'Appartenance.

Les enfants ont un sentiment d'appartenance lorsqu'ils sont associés aux autres et qu'ils contribuent au monde qui les représente.

Les enfants semblent très intéressés de pouvoir aider l'éducatrice à réparer la guitare. Ils aident, en découpant et en collant le ruban adhésif. En même temps, les enfants échangent leurs idées avec l'éducatrice et sont curieux d'en apprendre plus sur cet instrument de musique.

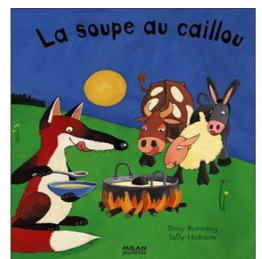
À travers cette activité, nous observons combien les enfants sont à l'aise et confiants de participer. Ils veulent apporter un changement positif en réparant la guitare. Ce sentiment d'appartenance permet aux enfants de développer leurs habiletés sociales telles: la coopération, l'interaction positive avec les adultes mais aussi montrer empathie envers les autres en apportant de l'aide.



La soupe du caillou

Texte de Tony Bonning

Illustrations de Sally Hobson



Comme la neige ne fond pas des que le printemps arrive, Sonja a inclus une chanson qu'on peut chanter quelque soit la température. On n'a qu'à changer le mot « neige » avec « pluie » et « gelé » avec « mouillé », ainsi la chanson convient au printemps! Allez-y essayez-la! Ajoutez d'autres parties du corps : bras, pieds, orteils, jambes etc.



La neige tombe sur mon nez.
Oh, oh, oh ! J'ai le nez gelé.
Frotte, frotte, frotte mon nez.
Pour le réchauffer !
Frotte, frotte, frotte, mon nez.
Frotte, frotte, frotte ton nez.
Pour le réchauffer !

La neige tombe sur mes mains.
Oh, oh, oh ! J'ai les mains gelées.
Frappe, frappe, frappe mes mains.
Pour les réchauffer !
Frappe, frappe, frappe mes mains
Frappe, frappe, frappe tes mains.
Frotte, frotte, frotte mon nez.
Frotte, frotte, frotte ton nez.
Pour les réchauffer

<https://www.youtube.com/watch?v=Mh5RVcbsNyc>



Le renard, fatigué et affamé, demande aux animaux de la ferme s'ils peuvent lui offrir de la nourriture. Les animaux refusent. Il décide donc de préparer une soupe dont lui seul à la recette. Voilà comment un renard prépare une soupe au caillou! Tout le monde veut goûter, mais, pour cela, le renard demande à chacun de participer... et la soupe devient ainsi particulièrement savoureuse! Une activité culinaire très amusante.